

大连交通大学教务处文件

大交大教务发[2018]69号

大连交通大学本科生课程考核管理办法

(试行)

第一章 总则

第一条 为保证教学秩序有序进行，规范本科课程考核管理，营造良好的学风，全面提升我校课程考核管理水平，特制定本管理办法。

第二条 课程考核由系或教研室负责组织实施，对课程的教与学相关工作进行细致、深入、客观的质量分析，以更好地推进教学方法和教学手段改革，提高教学水平和教学效果。

第二章 课程考核方式

第三条 课程考核方式应根据课程性质、课程目标、课程对毕业要求的支撑和教学内容等，在教学大纲中予以明确规定。课程考核方式应能够对所有课程目标进行评价。

第四条 所有课程都应进行平时考核和期末考核，期末考核的形式一般为闭卷笔试。在满足课程目标达成的前提下，鼓励教师结合课程实际对考核方式进行改革。

第五条 平时成绩核定要有完整的支撑材料，不能单纯以出勤作为平

时成绩的最终考核，要以课堂提问、分组讨论、作业、期中考试、实验报告等多种形式对学生进行过程性考核，进而达到最大限度地反映学生知识的掌握情况。平时成绩应有独立规范的成绩单。

第三章 试卷命题

第六条 命题要求

（一）命题应以教学大纲为依据，符合教学大纲中课程目标对知识、能力的基本要求。

（二）试题内容要能覆盖教学大纲规定的课程教学内容，并体现教学要求的重点内容。

（三）重点考察学生对课程基本知识、基础理论、基本技能的掌握及应用所学知识分析问题、解决问题的能力，注重考题对启发学生创新思维和培养学生创新能力的引导。

（四）试题内容与近四年同一课程试题的重复率应控制在 20% 以内。

（五）公共基础课程应实行教考分离，统一考试。凡课时、教学大纲相同且结束时间基本相同的课程，其考试均应使用相同试卷并在同一时间进行。

第七条 命题教师是试卷的负责人，需填写《大连交通大学试卷命题分析表》（见附件 1），根据课程教学大纲要求，确定试卷的考核知识点、考核要求、试题形式、分值等。命题分析表须与试卷样卷一起提交教务处。

第八条 出卷要求

（一）试题的表述必须严谨、清楚、准确，不得有差错和歧义。

（二）每门必修课程必须拟定 A、B 两套试卷考试，两套试卷均应有参考答案和评分标准，在统一评卷时使用。两套试卷应在题量、题型及难易程度等方面基本一致，试题命题内容不可以有重复。

(三) 试卷命题工作一般应在考试前一周内完成。

第四章 试卷分析与课程总结

第九条 试卷分析和课程总结是课程考核的重要环节，课程考核结束后，任课教师要对试卷答题情况进行认真、细致、全面的分析，要对课程教学效果、课程目标达成情况、课程支持毕业要求指标点达成情况进行评价和改进。

第十条 试卷分析以课程为单位，即每门课程期末考试完成后要对试卷答题情况做分析，撰写《大连交通大学试卷分析报告》(附件2)，并与试卷一起装订存档备查。

第十一条 试卷分析原则上应包含以下内容：

- (一) 基本数据状态分析，包括总分、各类题型或试题得分；
- (二) 试题质量分析，包括试题的难度和区分度等；
- (三) 考试效度分析，包括试题与教学大纲的吻合度，对课程目标达成评价的支持度；
- (四) 教师教学效果分析；
- (五) 学生学习效果分析；
- (六) 改进措施等。

第十二条 课程总结以课程为单位，即每门课程成绩登录完成后要对课程目标达成进行分析，撰写《大连交通大学课程总结》(附件3)，并与课程成绩单一同提交教务科存档备查。

第十三条 课程总结原则上应包含以下内容：

- (一) 课程各考核方式达成度计算；
- (二) 课程目标达成度评价；

(三) 毕业要求指标点达成度评价;

(四) 课程持续改进措施。

第十四条 持续改进措施落实检查

(一) 学校质量监控部门和系(教研室)根据上一轮试卷分析报告,对本次试卷质量持续改进措施落实情况进行检查。

(二) 任课教师要对课程总结提出的改进措施进行落实,在教学进度计划表中明确内容并实施,学院和学校质量监控部门在学期初进行检查。

第五章 附 则

第十五条 本办法适用于学校本科生课程考核管理。

第十六条 本办法自公布之日起施行。

第十七条 本办法由学校授权教务处负责解释。



主题词： 课程考核 管理 办法

大连交通大学教务处

2018年5月18日印发

三、试卷命题分析

序号	分析项目	分析结果
1	命题内容是否符合教学大纲规定的课程目标考核要求	符合/基本符合/不符合
2	命题内容对教学大纲中各项知识点的覆盖情况	百分比(%)
3	“三基”部分(基础知识、基本理论、基本技能)比例	百分比(%)
4	应用、分析和综合部分比例	百分比(%)
5	试题类型对知识点考核要求支持的合理性	合理/不合理
6	分值分配对知识点和课程目标达成评价支持的合理性	合理/不合理
7	命题内容是否满足上一轮试卷持续改进措施的要求	满足/不满足

填表说明:

- (1) 命题内容对课程目标的考核不要求覆盖所有课程目标,只分析是否支持对课程目标的考核要求。
- (2) 命题内容不要求对知识点的完全覆盖,给出比例即可。
- (3) “三基”部分的比例应逐年减少,应更注重对知识应用能力的考核。
- (4) 试题类型需要与知识点的考核要求相适应,应依据命题计划和试卷题目进行分析。
- (5) 分值分配应有利于课程目标达成评价。
- (6) 根据上一轮试卷分析报告对试卷质量持续改进的措施要求,分析命题内容是否有效地支持了试卷质量持续改进。

注:此表由课程负责人(或教研室主任)依据试卷质量和命题计划填写。

命题教师签字:

命题时间:

课程负责人签字:

审核时间:

附件 2:

大连交通大学试卷分析报告

一、课程基本信息

课程编号	课程名称	学分	学时	课程性质
专业班级	考试人数	考试时间	任课教师	开课单位

二、试卷总体成绩分析

考试成绩分布:

分数段	≥90	89~80	79~70	69~60	≤59	合计
人数						
百分比 (%)						

注: 可附成绩直方图

考试成绩分析:

平均分	均方差	最高分	最低分	优秀率 (≥90)	及格率 (≥60)

三、试卷分项成绩分析

序号	考核知识点	试题题号	试题类型	分值	学生平均得分	达成度
1	C1、C2、C3、...	一	填空题	20	15	0.75
2	C2	二	应用题	10	8.3	0.83
...	...					

注: 考核知识点达成度 = 学生平均得分 ÷ 该项知识点分值

可附分项成绩达成度雷达图

四、试卷总结及持续改进

阅后删除：对试卷考核某类试题达成度低于0.7（任课教师自定，但不得小于0.7）的，应分析该类题型支持的各考核知识点未达成的原因（包括教学方法、教学效果、试题质量、学习效果等方面），从出题质量和课程教学两个方面提出有针对性的改进措施。

任课教师签字：

分析时间：

课程负责人签字：

审核时间：

附件 3:

大连交通大学课程总结

一、课程基本信息

课程编号	课程名称	学分	学时	课程性质
专业班级	选课人数	开课时间	主讲教师	开课单位

二、课程考核基础数据

阅后删除：依据课程教学大纲成绩构成及比例，列出考核方式及分值，对各项考核方式学生平均得分及达成度进行计算。

考核方式数据	考核方式				
	作业	...	期中考试	研究报告	期末考试
考核方式分值					
学生平均得分					
考核方式达成度					

注：

- (1) 学生平均得分为学生在某项考核方式得分的平均值；
- (2) 考核方式达成度 = 学生平均得分 ÷ 考核方式分值（满分）。

三、课程目标达成度评价

阅后删除：列出课程目标和达成度计算公式，与教学大纲一致。

课程目标：

O1. 课程目标 1 描述。

O2. 课程目标 2 描述。

...

课程目标达成度计算公式：

$$\text{某项课程目标达成度} = \sum_{\text{考核方式}} \text{权重} \times \text{某项考核方式达成度}$$

阅后删除：考核方式及其对应课程目标的权重应与课程教学大纲一致。

课程目标达成度评价表：

课程目标	考核方式及其对应课程目标的权重					达成度
	作业	…	期中考试	研究报告	期末考试	
O1						
O2						
…						
O _n						

四、毕业要求指标点达成度评价（公共基础课不做要求）

阅后删除：给出毕业要求指标点达成度计算公式，应与课程教学大纲一致，本例采用计算公式2。

毕业要求指标点达成度计算公式：

$$\text{某项毕业要求指标点达成度} = \text{MIN}(\text{课程目标达成度})$$

阅后删除：课程目标对毕业要求指标点的支撑应与课程教学大纲一致。

毕业要求指标点达成度评价：

毕业要求指标点 (参照各专业培养方案的要求)	课程目标达成度				达成度
	O1	O2	…	O _n	
毕业要求指标点内容描述					
…					
…					

五、课程总结及持续改进

(1) 课程目标达成度分析

与上一轮教学课程目标达成度对比：

授课年级	课程目标达成度			
	O1	O2	…	O _n
20**级				
20**级				

与上一轮教学相比，分析本轮课程目标达成度完成及变化情况；分析本轮授课改进措施的实施效果。

(2) 存在问题及原因分析

针对达成度有所下降的课程目标，分析教学和考核过程中存在的问题及原因。

(3) 持续改进措施

针对本轮出现的问题，提出下一轮授课的改进措施。

任课教师签字：

评价时间：

课程负责人签字：

审核时间：