

大连交通大学毕业设计（论文）管理办法

总 则

第一条 毕业设计（论文）是高等学校人才培养计划中重要的实践性教学环节，是实现本科人才培养目标的重要阶段。为加强对毕业设计（论文）工作的管理，确保人才培养质量，特制定本办法。

第一章 毕业设计（论文）工作组织与领导

第二条 在学校主管校长领导下，由教务处具体负责组织全校毕业设计（论文）工作，各教学单位与相关部门要密切配合，保证毕业设计（论文）工作顺利进行。

第三条 学院成立由党政领导、系负责人组成的毕业设计（论文）领导小组，学院主管院长担任组长。

第四条 毕业设计（论文）领导小组的主要任务是：

- （一）组织系拟定毕业设计（论文）工作计划；
- （二）开展毕业设计（论文）选题评价工作，审定毕业设计（论文）题目。在选题评价和审定题目工作中，应组织主要用人单位参与；
- （三）组织各专业召开毕业设计（论文）动员会；
- （四）检查教师指导情况和学生毕业设计（论文）进度与质量；
- （五）负责组建专业毕业设计（论文）答辩委员会；
- （六）审核毕业设计（论文）成绩并推选校级优秀毕业设计（论文）；
- （七）负责对毕业设计（论文）工作进行总结与经验交流。

第五条 系是直接组织与指导毕业设计（论文）工作的基层单位，其主要任务是：

- （一）根据专业人才培养目标及毕业要求制定《毕业设计（论文）大纲》；
- （二）确定毕业设计（论文）指导教师，组织填写《大连交通大学本科生毕业设计（论文）选题评价表》和《大连交通大学毕业设计（论文）课题选题表》；
- （三）组织填写和审查《大连交通大学毕业设计（论文）任务书》；
- （四）检查毕业设计（论文）进展情况及其质量，及时研究解决出现的问题；
- （五）毕业设计（论文）检测、评阅、答辩、成绩评定、总结等工作。

第二章 毕业设计（论文）工作程序

第六条 毕业设计（论文）一般分为如下四个阶段：

（一）调研阶段：通过实地调查研究，收集有关文献资料。实习结束后，学生要提交一份调研报告。

（二）制定总体设计方案或试验研究方案阶段：在调研的基础上，提出完成任务的设想与途径。设计型课题的学生要做设计方案论证报告；做论文型课题的学生要做论文开题报告。指导教师审查合格后，可以进入下一阶段。

（三）方案实施和技术设计阶段：进行试验研究、数据处理、设计计算、绘制图纸和经济性分析等等；整理和编写毕业设计（论文）。

（四）毕业答辩和成绩评定阶段：答辩、成绩评定、撰写评语、工作总结等内容。

第三章 毕业设计（论文）资格审查

第七条 毕业设计（论文）资格审查主要是指审查学生是否基本完成培养计划规定的课程，并取得相应的学分；学生是否有能力在规定的时间内完成毕业设计（论文）。

第八条 毕业设计（论文）资格审查工作由各学院于毕业设计（论文）开始前组织实施，经主管院长审核后报教务处复核。

第九条 审查程序按学校本科生毕业设计（论文）资格审查规定执行。

第四章 毕业设计（论文）选题

第十条 毕业设计（论文）选题应遵循以下原则：

（一）符合专业培养目标，满足本专业毕业要求，使学生能够综合运用所学知识，得到全面训练。

（二）选题不得与近三届重复。

（三）体现“教学、科研、生产”相结合的原则。工科生要尽可能进行有工程背景的毕业设计，工程类专业应以设计类选题为主，比例不少于本专业的55%。

（四）供学生可选题目（含独立完成内容的子题目）的数量应多于学生人数。

（五）学生根据自己的工作性质和特点按要求选好论文题目，当多名学生参加同一课题时，必须明确每名学生独立完成任务，给出每名学生的子题目。

（六）选题的宽度和深度要适当，有足够的知识覆盖面，所选题目的难度和工作量要与毕业设计（论文）相应的工作时间相当。

（七）鼓励学生与用人单位联系，直接承担符合上述要求的实际工程和研究课题。

第五章 指导教师的要求与责任

第十一条 指导教师的思想素质、业务能力、工作责任心直接影响毕业设计（论文）工作，在选定指导教师时严格遵循以下几点：

（一）指导教师要具有中级及以上职称和具有较高的学术水平、丰富的实践经验与高度的责任心。助教、研究生不能单独指导毕业设计（论文），可以协助指导。指导教师一经确定，不得随意更换。

（二）由于学生多而指导力量不足或学生到校外做毕业设计（论文）时，学院可以聘请校外具有中级及以上职称的科技人员承担指导工作，但要有本专业的教师协助指导。

（三）每位指导教师所指导的学生数原则上不超过10人，超过10人的需由学院提交情况说明报教务处审批。指导教师应确保对学生的指导时间，原则上对每名学生的指导每周不少于3次，对每名学生的指导工作要做好记录。

第十二条 指导教师的具体任务：

（一）确定课题，填报《大连交通大学毕业设计（论文）课题选题表》。

（二）准备资料，填写《大连交通大学毕业设计（论文）任务书》。

（三）下达毕业设计（论文）任务书，明确课题的目的、性质、内容、原始数据及要求。

（四）指导学生制定实习计划、拟定调研提纲、搜集参考资料。

（五）指导学生拟定毕业设计（论文）的工作计划和填写《大连交通大学毕业设计（论文）课题进度计划表》，签署意见，作为平时检查和考核的依据。

（六）审定学生拟定的设计、研究方案或开题报告。

(七) 定期检查学生的工作进度和质量, 按时进行答疑与指导。

(八) 指导学生正确编写毕业设计技术文件或撰写毕业论文。

(九) 在毕业设计(论文)结束阶段, 按任务书和毕业设计(论文)的规范要求检查学生完成任务情况, 对学生进行答辩资格预审。

(十) 指导学生做答辩准备, 并参加毕业设计(论文)的答辩工作。

(十一) 指导学生做好毕业设计(论文)的工作总结, 并根据学生的工作态度、工作能力、毕业设计(论文)质量, 实事求是地写出考核评语。

第六章 对学生的要求

第十三条 学生要根据毕业设计(论文)工作要求, 做好以下工作:

(一) 学生在接到任务书后的两周内, 在教师的指导下, 拟定毕业设计(论文)的工作计划, 填写《大连交通大学毕业设计(论文)课题进度计划表》。

(二) 在教师的指导下, 拟定调研提纲, 搜集必要的参考文献资料。调研结束后, 将调研报告交指导教师, 作为评定毕业设计(论文)成绩的依据之一。

(三) 学生应独立完成规定的工作任务, 不得弄虚作假或抄袭别人的成果。否则, 一经发现取消毕业设计(论文)答辩资格, 按“不及格”处理。

(四) 毕业设计(论文)格式必须符合规范化要求。

(五) 答辩结束后, 毕业设计(论文)资料、成果应及时整理、装订, 交系收存。

第十四条 学生应严格遵守纪律

学生应在指导教师指定的地点进行毕业设计(论文)工作, 并严格遵守《大连交通大学学生考勤和请假制度》。凡抽查无故三次不到的学生, 毕业设计(论文)成绩降低一级。累计旷课时间达到或超过一周的, 取消答辩资格, 按“不及格”处理。

第七章 毕业设计(论文)答辩及成绩评定

第十五条 在学院毕业设计(论文)领导小组的领导下, 各学院按专业成立毕业设计(论文)答辩委员会。答辩委员会一般由主任、副主任、委员、秘书共7—11人组成(设主任1人、副主任1—2人)。各答辩委员会根据工作需要可组织若干答辩小组, 但每个答辩小组成员不得少于3人, 设答辩小组长1人。答辩委员会及答辩小组成员必须由具有中级及以上职称的人员担任。答辩委员会名单应于答辩开始前一个月报教务处审核, 经主管校长批准后以学校文件下达并备案。

第十六条 学院答辩委员会主要职责是:

(一) 组织和审核答辩小组成员;

(二) 领导答辩小组进行毕业设计(论文)的答辩工作;

(三) 主持本专业毕业设计(论文)的评优答辩工作;

(四) 主持本专业毕业设计(论文)的二次答辩或及格答辩工作;

(五) 聘请毕业设计(论文)评阅人(指导教师不能兼任被指导学生的评阅人);

(六) 根据指导教师和评阅人的意见, 审核学生的答辩资格;

(七) 审核学生毕业设计(论文)的答辩成绩、最后成绩并给定评语;

(八) 组织评选校优秀毕业设计(论文);

(九) 完成毕业设计(论文)答辩工作的总结报告;

(十) 解决答辩中有争议或其他有关问题。

第十七条 答辩小组主要职责是：

- (一) 具体组织答辩工作；
- (二) 评定学生答辩成绩，并写出评语；
- (三) 向专业答辩委员会推荐校优秀毕业设计（论文）；
- (四) 研究解决答辩中有关问题。

第十八条 在进行毕业设计（论文）答辩之前，需做好以下准备工作：

(一) 开展毕业设计（论文）检测

1. 具备毕业设计（论文）资格学生答辩前全部参加毕业论文检测。

2. 去除本人已发表文献复制比（以下简称复制比）小于30%的毕业论文，视为通过检测，学生具有答辩资格。

3. 文字复制比大于等于30%、小于70%的毕业设计（论文），由检测审定组（含指导教师，3人以上）审定是否可以参加答辩并给出修改意见，被审定为不能参加答辩的学生须继续按要求完成论文，直至毕业设计（论文）满足答辩要求。经指导教师同意，学生向所在学院提出申请，最早可在半年后答辩。

4. 文字复制比大于等于70%的学生，疑似有严重抄袭行为，不能参加正常答辩，继续按要求完成或重做论文，直至毕业论文满足答辩要求。经指导教师同意，学生向所在学院提出申请，最早可在半年后答辩。如对检测结果有异议者可提出申请，由学院组织专家进行认定。

5. 要求全部指导教师登录检测系统对学生提交的毕业设计（论文）检测内容给出修改意见和审阅意见。指导教师审阅结果将作为学生是否具有答辩资格的重要参考。

(二) 要认真做好学生毕业设计（论文）的评阅工作，评阅分为指导教师评阅和评阅人评阅。

1. 指导教师评阅

指导教师应对学生的毕业设计（论文）认真审查，对学生的毕业设计（论文）的完成情况质量、工作能力、工作态度及外语水平等，写出评语，提交答辩委员会作为学生答辩资格审核和成绩评定的依据之一。

2. 评阅人评阅

评阅人由答辩委员会聘请。评阅人对学生的毕业设计（论文）进行认真评阅，并在规定的表格中写出评语并签字，提交答辩委员会作为学生答辩资格审核和成绩评定的依据之一。

(三) 学生应在答辩前一周将毕业设计（论文）送交评阅人评阅。指导教师与评阅人要在学生答辩前两天，将学生的毕业设计（论文）返还学生。学生要认真进行答辩准备，拟出自述提纲。

第十九条 学生答辩开始时将设计报告（计算说明书）或论文交答辩小组。答辩结束后，将全部毕业设计（论文）资料、成果以及设计报告（计算说明书）或论文装入专用的档案盒内，交给答辩小组或指导教师保存。

第二十条 每名学生答辩时间一般控制在20—30分钟，其中学生本人简要自述毕业设计（论文）内容约为10分钟，如答辩过程中存在争议，也可适当延长答辩时间。

第二十一条 学生自述主要内容包括：毕业设计（论文）课题的目的、任务及要求；设计（论文）的主要特点；分析和计算的主要依据与结论；设计中的体会及改进意见；对本课题的评价与展望等。

第二十二条 答辩委员会或答辩小组在答辩过程中必须指派专人在《大连交通大学毕业

设计（论文）答辩记录卡》上记录。

第二十三条 优秀毕业设计（论文）的评定必须经学生本人申请，指导教师或评阅人推荐，建议在学院范围内进行大组答辩，根据答辩情况确定学生的成绩。

第二十四条 毕业设计（论文）成绩采用五级记分制（即优秀、良好、中等、及格、不及格）。成绩的评定采用三级评分制，即由指导教师（40%）、评阅人（20%）和答辩小组（40%）分别评定成绩，填入《大连交通大学毕业设计（论文）成绩考核表》（一式两份），其中一份由系保存备查。

第二十五条 成绩的评定必须坚持标准，从严要求。“优秀”成绩的一般掌握在15%以内；“良好”成绩的一般掌握在30%左右；“中等”成绩的一般掌握在40%左右；及格及以下一般掌握在15%左右。

第二十六条 毕业设计（论文）答辩全部结束后，各答辩小组将初评成绩汇总给学院答辩委员会审查，最后经学院批准并公布，教务处备案。

第二十七条 对以下毕业设计（论文），答辩委员会可进行二次答辩：

- （一）小组答辩不及格的毕业设计（论文）；
- （二）小组答辩虽然及格，但可根据教务处的统一安排，抽取部分参加抽样答辩；
- （三）小组答辩有争议的毕业设计（论文）。

第二十八条 毕业设计（论文）不能免修、缓修，只能重修。

第八章 毕业设计（论文）制度化管理

第二十九条 毕业设计（论文）检查，分前、中、后三个阶段进行。

（一）前期：系检查课题落实情况。

（二）中期：各专业依据学生填写的《大连交通大学毕业设计（论文）课题进度计划表》进行毕业设计（论文）中期检查工作。

（三）后期：各专业答辩前对学生进行答辩资格审查。根据《毕业设计（论文）任务书》、《毕业设计（论文）课题进度计划表》及《毕业设计（论文）规范化要求》，由指导教师和评阅人检查学生完成任务的情况，并对文字材料及图纸和软、硬件成果的数量和质量进行审核和验收。

第三十条 成绩评定与材料归档

答辩结束后，学院在规定结束日期之后三天内将毕业设计（论文）成绩单交教务处。学院将学生毕业设计（论文）有关材料及专业毕业设计（论文）大纲、中期检查记录、答辩评分材料、评语及毕业设计（论文）工作总结等材料归档。

第三十一条 评选校优秀毕业设计（论文）工作

毕业设计（论文）答辩工作结束后一周内，各学院要从毕业设计（论文）中评出3%作为校优秀毕业设计（论文）。指导教师填报《大连交通大学优秀毕业设计（论文）申报表》，附学生本人3000字左右的论文摘要打印稿，送交各答辩委员会组织评选。

第三十二条 毕业设计（论文）总结

毕业设计（论文）工作结束后一个月内，各专业要做好毕业设计（论文）工作总结。内容包括：毕业设计（论文）基本情况统计（含课题选题及完成情况，学生成绩分析等）；对提高毕业设计（论文）质量有显著效果的做法、工作经验；毕业设计（论文）工作中存在的问题、体会及改进措施等。工作总结以学院为单位报送教务处备案。

第三十三条 毕业设计（论文）资料保存

毕业设计（论文）资料应装入专用的档案盒内，由各系或学院资料室保存，保存期为四年。

第九章 工作量计算与奖励

第三十四条 毕业设计（论文）答辩期间（含评阅）的工作量，按照每生2教时计。

第三十五条 返聘或外聘的毕业设计（论文）指导教师，按学校有关规定支付报酬。

第三十六条 获得校“优秀毕业设计（论文）”指导教师和学生，学校将给予奖励。

第十章 附 则

第三十七条 各专业可在学校工作条例框架下，参照各专业相关标准，制定工作细则。

第三十八条 本条例自公布之日起执行，由教务处负责解释。

大连交通大学本科生毕业设计（论文）资格审查规定

毕业设计（论文）是本科培养计划中一项重要的综合教学环节，为提高毕业设计（论文）质量，加强毕业设计（论文）环节的管理，经研究决定，特制定本规定。

1. 毕业设计（论文）资格审查主要是指审查学生是否基本完成培养计划规定的课程，并取得相应的学分；学生是否有能力在规定的时间内完成毕业设计（论文）。

2. 毕业设计（论文）资格审查工作由各学院于毕业设计（论文）开始前组织实施，经主管院长审核后报教务处。

3. 学生符合下列条件之一，可进行毕业设计（论文）

(1) 除毕业设计（论文）外，四年制学生修完专业培养计划规定的绝大部分课程（含实践环节），未修得课程学分少于 20 学分（含 20 学分）；

(2) 除毕业设计（论文）外，五年制学生修完专业培养计划规定的绝大部分课程（含实践环节），未修得课程学分少于 30 学分（含 30 学分）可做第一个毕业设计（或综合毕业设计），少于 20 学分（含 20 学分）可做第二个毕业设计。

4. 本规定自公布之日起实施，由教务处负责解释。

大连交通大学本科生校外毕业设计（论文）管理办法

为规范我校学生到校外做毕业设计（论文）管理工作，保证学生校外毕业设计（论文）质量，特制定本管理办法。

一、资格条件

同时具备下列基本条件方可到校外做毕业设计（论文）：

1. 学生必须已取得除毕业设计（论文）以外专业培养计划规定的全部学分。
2. 学生已经与校外单位签署就业协议。
3. 校外单位必须具有指导学生毕业设计（论文）的相关专业技术人员（中级职称及以上者）和学生所学专业相关的工作条件。

二、基本程序

1. 学生本人提出书面申请。
2. 学生提供校外单位同意接收做毕业设计（论文）的邀请函。
3. 校外指导教师按照《大连交通大学毕业设计（论文）工作手册》的要求填写毕业设计（论文）选题表和毕业设计（论文）任务书，并经校内指导教师审核合格后方可作为设计题目。
4. 学院将在校外做毕业设计（论文）的学生名单汇总，填写《学生在校外做毕业设计（论文）情况汇总表》，并上报教务处存档。
5. 学生开题报告须经校外指导教师和校内指导教师同意，学院审查通过。

三、设计指导要求

1. 学生必须在校内做完开题报告后方可到校外单位做毕业设计（论文）。
2. 学生在校外做毕业设计（论文）期间，须经常与校外指导教师保持联系，接受指导教师对毕业设计（论文）情况的检查和指导，并每周与校内指导教师至少联系 1 次，如实汇报毕业设计（论文）进展情况。
3. 校内指导教师在条件允许的情况下，可到学生所在的校外单位去指导，了解学生的表现和毕业设计（论文）情况，并做好毕业设计（论文）的指导工作。
4. 学生要在毕业设计（论文）中期（毕业设计的第 7~8 周）返校一周，接受校内指导教师对毕业设计（论文）的阶段检查和指导，经校内指导教师检查合格后方可返回。如果未按时完成毕业设计（论文）阶段性任务，应在校内完成阶段性任务后离校，达不到要求者不许离校。
5. 学生在毕业设计（论文）答辩的前两周返回学校，毕业设计（论文）答辩及成绩评定在校内进行。
6. 学院要专门成立校外毕业设计（论文）答辩组，对校外毕业设计（论文）的质量严格把关。

四、其它规定

1. 各学院应严格按照条件审批，保证毕业设计（论文）质量。
2. 校外单位应按照学校相关要求指导毕业设计（论文），学生返校时，须上交任务书、进度表及校外指导教师的毕业设计（论文）书面评阅意见。

五、本办法自印发之日起实行，由教务处负责解释。

大连交通大学本科生学位论文学术规范检测暂行办法

为加强学术道德建设，规范本科生学术行为，进一步建立良好学风，提高本科生毕业设计（论文）质量，依据《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）和《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号）要求，结合我校的实际情况，特制定本办法。

第一章 总 则

第一条 具有毕业设计（论文）资格的学生答辩前全部使用“大学生论文检测系统”进行学位论文学术不端行为检测。检测通过后方可进行论文评阅和答辩。

第二条 防止学术不端行为的产生采取自律与他律相结合的原则，各学院要加强本科生学术规范教育，提高本科生自律意识；要明确职责，落实责任，严格把关，加大检查力度。指导教师要加强本科生学术规范的具体指导，加强本科生毕业设计（论文）审查，培养本科生良好的学术品质，避免学术不端行为的发生，维护我校本科生教育的良好声誉。

第三条 本科生学位论文学术不端行为的界定有以下情形之一者，将视为学位论文学术不端行为：

1. 购买、出售学位论文或者组织学位论文买卖；
2. 由他人代写、为他人代写学位论文或者组织学位论文代写；
3. 剽窃他人作品和学术成果；
4. 伪造数据；
5. 有其他严重学位论文作假行为。

第二章 工作组织与实施

第四条 教务处具有“大学生论文管理系统”管理员账号，由管理员统一给各学院分配子账号，由学院给指导教师分配论文检测权限（篇数）。管理员可查阅所有子账号的检测文献及使用日志，严格监管子账号使用情况。管理员可停用、删除违规操作的子账号。

第五条 检测工作由各学院负责。在系统使用过程中，须对用户名、密码、相关检测过程、检测内容、检测结果等严格保密，不得向外泄露有关情况。该系统只限检测本学院拟申请学位的本科生毕业（设计）论文，严禁使用该系统对本学院以外或其他不相关的论文进行检测。学院应保存所有论文的检测结果以备核查。

第六条 教务处可以按一定比例对已经完成答辩或授予学位人员的学位论文进行抽查检测。

第七条 本科生须在论文送审前提交毕业论文电子版到所在学院进行检测，检测结果通过方可送审评阅。

第八条 答辩时必须向评审专家提供论文检测报告。

第九条 提交的检测论文必须是经指导教师审核认定的终稿文本，其格式和内容须与拟送审的毕业论文纸质版相同。

第三章 检测结果的认定及处理

第十条 文字复制比是指被检测论文与非本人学术成果的文字重合字数占全文的百分比，以下简称复制比。

1. 文字复制比小于 30%的毕业论文，视为通过检测，学生具有答辩资格。
2. 文字复制比大于等于 30%、小于 70%的毕业设计（论文），由检测审定组（含指导教师，3 人以上）审定是否可以参加答辩并给出修改意见，被审定为不能参加答辩的学生须继续按要求完成论文，直至毕业设计（论文）满足答辩要求。经指导教师同意，学生向所在学院提出申请，最早可在半年后答辩。
3. 文字复制比大于等于 70%的学生，疑似有严重抄袭行为，不能参加正常答辩，继续按要求完成或重做论文，直至毕业论文满足答辩要求。经指导教师同意，学生向所在学院提出申请，最早可在半年后答辩。如对检测结果有异议者可提出申请，由学院组织专家进行认定。
4. 要求全部指导教师登录检测系统对学生提交的毕业设计（论文）检测内容给出修改意见和审阅意见。指导教师审阅结果将作为学生是否具有答辩资格的重要参考。

第十一条 学院推荐参评校级优秀毕业设计（论文）的学生，文字复制比应低于 20%。

第十二条 对本科生学术不端行为给学校声誉造成不良影响的，学校将视情节轻重对本科生给予警告直至开除学籍等处分。

对指导教师工作不到位、把关不严或指使、放任本科生抄袭的，学校将视情节轻重，追究该指导教师的责任。

第四章 其他

第十三条 未按规定时间提交电子版学位论文的视为放弃本次答辩申请。

第十四条 本办法自颁布之日起执行，适用于全日制在校本科生毕业设计（论文）答辩前学术不端行为的检测及处理。

第十五条 本办法由教务处负责解释。

大连交通大学毕业设计（论文）规范化要求

一、说明书（论文）撰写内容与要求

1. **题目**：简短、明确，不超过 20 个字。
2. **中外文摘要**：简要叙述本设计（论文）的主要内容。中文摘要在 400 汉字左右，外文摘要不超过 350 个实词。
3. **正文目录**：按三级标题编写（即：1……、1.1……、1.1.1……）。
4. **引言（前言）**：用 800 字左右说明①设计（论文）的目的、意义及技术要求；②课题发展概况及存在的问题；③设计的指导思想；④应解决的主要问题。
5. **正文**：全面表述①研究的前提、假设和条件；②模型的建立，设计、实验方案的拟定；③基本概念和理论基础；④计算的主要方法和内容；⑤设计、实验方法及结果和意义的阐述；⑥理论在实际中的应用等。
6. **结论**：根据设计得出正确的观点①找到了什么规律，解决了什么理论或实际问题；②有何创新；③存在的不足及其完善的可能方向。
7. **谢辞**：简述设计（论文）工作的体会，对有关人员表示谢意。
8. **参考文献**：将课题研究中参考过的主要文献列出。
9. **附录**：不宜放在正文中，但有参考价值的内容，编入毕业设计（论文）附录中。
10. **封底**。

二、毕业设计（论文）要求

1. 设计类：

机械、材料、土建等专业：独立完成一定数量的图纸，采用计算机绘图，10000 字左右的设计说明书。

电专业：独立完成设计工作，有完整的系统电气原理图或电气控制系统图。设计应包括任务的提出，方案论证或文献综述，设计与计算，实验调试及结果分析等。论文字数 12000 字以上。

2. 理论研究类：论文的字数要在 12000 字以上。应包括选题的目的、意义、国内外的问题研究综述，问题的提出和分析，研究工作方案，结论等。

3. 实验研究类：独立完成一个完整的实验，取得足够的实验数据，实验要有探索性，而不是简单重复已有的工作。论文应包括文献综述，实验装置，实验分析研究与结论等。论文字数 12000 字以上。

4. 在完成毕业设计（论文）的同时，要完成不少于 10000 外文字符的**翻译**（或译出 3000 汉字），且译文内容必须与题目（或专业内容）有关；撰写的**实习（调研）报告**：文管类专业不得少于 5000 字（外语专业不少于 6000 词），其他类不得少于 3000 字；**参考文献**数量不低于 10 篇，至少 1 篇外文文献。

5. 双专业综合毕业设计（论文）字数在 22000 字左右。

三、毕业设计（论文）编写格式

1. 基本要求：

- 纸张：A4，单面打印
- 页边距：上 2.5cm，下 2.5cm，左 2.5cm、右 2.5cm；页眉：1.5cm，页脚：1.75cm 订
- 行距：固定值 20 磅
- 页码：页面底部居中、宋体、小五、数字 1，2，3 等

2. 中外文摘要

- 中文摘要：
 - 标题“摘要”（三号、黑体、居中）
 - 正文（小四、宋体，400 字左右）
 - 关键词**（五号、黑体）：3-5 个主题词（宋体、五号）
- 外文摘要（另起一页）：
 - 标题“Abstract”（三号、Times New Roman、加黑、居中）
 - 正文（小四、Times New Roman）
 - Key words**（五号、Times New Roman、加黑）：
 - 主题词 3-5 个（五号、Times New Roman）与中文关键词对应

3. 目录

- 标题“目录”（三号、黑体、居中）
- 章标题（小四号、宋体、加黑）
- 节标题（小四、宋体）
- 页码（小四、宋体）

4. 论文正文

- 页眉：大连交通大学本科毕业设计（论文）（居中、小五、黑体）；
- 章标题（三号、黑体、居中）
- 节标题（四号、黑体、居左）
- 正文：小四、宋体

5. 标题“参考文献”（四号、黑体、居中）：

• 参考文献的著录，在行文中引用的地方标号。一般以出现的先后次序编号，编号以方括号括起，放在右上角，如^[1]，^[3~5]，然后在“参考文献”一节中，按标号顺序一一说明文献出处。

- 示例如下：（字体为五号、宋体）

期刊类：[序号] 作者 1, 作者 2, ……作者 n. 文章名[J]. 期刊名, 出版年, 卷次（期次）：
论文在刊物中的页码

图书类：[序号] 作者 1, 作者 2, ……作者 n. 书名[M]. 出版地：出版者, 出版年

会议论文集：[序号] 作者 1, 作者 2, ……作者 n. 论文名[A]. 论文集名[C], 出版地：出版者, 出版年, 论文在刊物中的页码

四、毕业设计（论文）资料的组成、装订

1. 学校统一制定的档案盒，学院负责资料整理。
2. 外文翻译原文、译文（独立成册），由学生装订。
3. 毕业设计（论文）内容（含图纸），由学生装订。

一般应按毕业设计（论文）封面（题目）→中、外文摘要→目录→引言（前言）→正文→结论→谢辞→参考文献（或资料）→附录→封底的顺序装订成册（图纸按国标折叠成 A4 非装订格式，单独存放），左侧装订。

4. 毕业设计（论文）相关资料，由学院负责组织装订。

按评阅书→毕业设计（论文）任务书→课题进度计划表→实习（调研）报告→答辩记录卡→成绩考核表→其它的顺序装订成册。

5. 要求完整准确填写档案盒上的各项内容，侧脊由学院统一打印，包括学院，专业班级，学生姓名。

大连交通大学本科生毕业设计（论文）工作检查内容及办法

为了提高毕业设计（论文）的质量，加强毕业设计（论文）的监督管理，使毕业设计（论文）工作更加制度化、规范化，特制定本检查办法，请各学院参照此检查内容，在毕业设计（论文）管理工作中随时做好自查自改。

一、组织管理

1. 检查各学院毕业设计（论文）管理文件是否完善、组织是否健全；
2. 检查专业毕业设计（论文）大纲、毕业设计（论文）指导书是否完善、是否符合要求。

二、选题

1. 检查选题是否符合培养目标，是否能达到综合训练的目的；
2. 检查选题类型、来源是否符合要求；
3. 检查题目申报、选题程序是否规范；
4. 检查指导教师是否符合要求；
5. 检查《毕业设计（论文）课题落实统计表》填写是否规范。

三、任务书和实习（调研）报告

1. 检查指导教师是否按时将任务下达给学生；
2. 检查任务书的填写是否规范、完整，任务是否明确；
3. 检查指导教师是否按时指导学生开题；
4. 检查学生的实习（调研）报告是否规范；
5. 学校将组织抽查。

四、中期检查

根据毕业设计的题目、任务书和工作进度计划，检查毕业设计（论文）工作进展情况，对出现的问题应及时协调解决，保证毕业设计（论文）的质量和按时完成任务。

1. 检查指导教师是否能按时指导学生；
 2. 检查学生毕业设计（论文）任务执行情况；
 3. 各学院组织中期检查，应涉及每位学生，并填写《毕业设计（论文）中期检查表》；
- 学校将组织抽查。

五、答辩检查

学院将答辩的时间地点提前一周报到教务处，学校将随机参加学院或系的答辩，对答辩的组织情况进行抽查。

1. 检查答辩组组成是否规范；
2. 检查答辩的环境是否整洁、安静，学生答辩必备的条件是否满足；
3. 检查答辩程序是否规范；
4. 学生答辩材料（毕业设计说明书（论文）、外文翻译、图纸、相关材料等）是否齐全规范；
5. 上报《毕业设计（论文）答辩日程安排表》，学校将进行抽查。

六、毕业设计（论文）检查

按照《大连交通大学毕业设计（论文）评价办法》进行检查。

大连交通大学本科生优秀毕业设计（论文）摘要选编撰写规范

为了做好《优秀毕业设计（论文）摘要选编》工作，保证《优秀毕业设计（论文）摘要选编》的质量，真实反映我校毕业设计（论文）教学水平，特制定本规范，具体要求如下：

1. 以学院为单位随《优秀毕业设计（论文）申报表》上交《优秀毕业设计（论文）摘要》电子文档和纸质文档两种。

2. 用 A4 纸打印，行间距为单倍行距，页边距是上、下、左、右各为 2cm，正文一律采用 5 号宋体。

3. 每篇摘要限 3000 字左右（含图表），即不超过 4 页。要求主题明确，数据可靠，逻辑严密，文字精炼，图形大小合适、规范，图号清楚。

4. 参考文献表采用顺序编码制，文献作者罗列不超过三名，多余三名的后加“等”。

参考文献具体请按以下格式给出：

(1) 期刊

[序号]作者.题名[J].刊名,年,卷(期):起始页码.

(2) 专著

[序号]作者.题名[M].出版地:出版者,出版年.起始页码.

(3) 论文集

[序号]论文集题名[C].出版地:出版年.析出文献起始页码.

(4) 专利

[序号]专利所有者.专利题名[P].专利国别:专利号,出版日期.

5. 毕业设计（论文）摘要参考格式：

题目（居中，三号黑体字）

学生姓名：×××（空四格）指导教师：×××（一律采用小四号宋体）

大连交通××学院，××专业（专业班级）（小五号宋体）

【摘要】（小五号宋体，顶头）（中文摘要以 200~250 字为宜）

【关键词】（小五号宋体，顶头）

【ABSTRACT】（小五号英文词，宋体，顶头）（英文摘要以约 150 个实词为宜）

【KEY WORDS】（小五号英文词，宋体，顶头）

优秀毕业设计（论文）摘要正文部分分章节描述

1 ××××（小四号宋体，加黑，顶头，序号与文字之间空两格）

1.1 ××××（五号宋体，顶头，序号与文字之间空两格）

参考文献：（五号宋体，加黑，顶头）

[1] ××××（小五号宋体，顶头，序号与文字之间空两格）

[2] ××××

[3] ××××

大连交通大学毕业设计（论文）评价办法

为了进一步规范毕业设计（论文）工作的管理，促进毕业设计（论文）的质量不断提高，特制订本办法。

一、评价依据

《大连交通大学毕业设计（论文）管理办法》、《大连交通大学毕业设计（论文）规范化要求》、《大连交通大学毕业设计（论文）评分标准》（附件2）。

二、评价组织

1. 毕业设计（论文）开始4周后，由学院组织教研室（系）对学生进行前期检查，学院进行复查，检查的主要内容为毕业设计（论文）任务书、进度表、调研报告等，各学院填写《大连交通大学本科生毕业设计（论文）前期工作总结表》，报教务处备案。

2. 毕业设计（论文）开始8周后，学校组织毕业设计（论文）中期检查，采取学院自查和学校抽查的方式，各学院填写《大连交通大学毕业设计（论文）中期检查表》和《大连交通大学毕业设计（论文）中期检查情况汇总表》。学校组成专家组，按毕业设计（论文）学生人数的5%~10%进行抽查，抽查结果在全校范围内通报，并要求对存在的问题立即进行整改。

3. 每学期初，学校再次组成专家组，按毕业设计（论文）学生人数的5%~10%抽查前一学期已完成的毕业设计（论文），并按照《大连交通大学本科毕业设计（论文）检查评分表》（附件1）项目的内容逐一检查、评价所抽查的毕业设计（论文），检查结果在全校范围内通报，并要求对存在的问题进行整改，避免今后再次出现。

4. 每学年秋季学期，学校聘请校外专家对前一学年的毕业设计（论文）进行外审，外审比例为毕业设计（论文）学生人数的5%~10%。根据外审结果形成外审报告，并向全校通报。

三、评价结果使用及持续改进

评价完成后，教务处将评价结果反馈给各教学单位，作为改进下一轮毕业设计的依据。各教学单位要在下一轮毕业设计指导过程中，检查持续改进措施落实情况及改进效果。

四、本办法由教务处负责解释。

附件：

1. 大连交通大学本科毕业设计（论文）检查评分表（学校督导检查毕业设计评价使用）
2. 大连交通大学毕业设计（论文）评分标准（毕业设计指导教师评价学生使用）

大连交通大学本科毕业设计（论文）检查评分表

学生姓名:		专业班级:		学院:		题目:					
指标观测点			指标内涵及评价标准				分值	评价等级			
			A		C			A	B	C	D
毕业设计（论文）等质量	说明书（论文）等规范	结构	文本结构规范；格式统一；完全按照封面、中英文摘要及关键词、目录、正文、结论、致谢、参考文献、附录等顺序装订	其中有 3 处未按照规定格式装订或缺项，文本结构基本符合要求		10					
		行文	行文表述规范准确，文理通顺流畅，打印或书写工整；文字、标点、符号、计量单位正确；图表、曲线等符合国家标准或工程要求	行文表述基本达到要求		10					
		字数	实习（调研）报告、外文翻译齐全；毕业论文文本总字数达到“大连交通大学毕业设计（论文）规范化要求”；引用参考文献 10 篇以上，其中外文文献达 1 篇以上	实习（调研）报告、外文翻译较齐全；毕业论文文本总字数基本达到“大连交通大学毕业设计（论文）规范化要求”		10					
	说明书（论文）等撰写质量（含图纸）	摘要能准确反映论文内容，方案（立论）正确，理论分析与计算正确，实验数据及图表准确可靠，论述层次清晰，内容完整；图纸齐全，符合标准质量高；调研报告及外文翻译质量高	摘要基本能准确反映论文内容，方案（立论）基本正确；理论分析与计算基本正确，实验数据及图表基本准确，结构基本合理，内容基本完整；图纸齐全，基本符合标准，质量一般；调研报告及外文翻译质量一般		20						
	选题	论文题目符合学生所学专业及培养目标要求，工作量饱满，与往届毕业设计选题无重复	论文题目基本符合学生所学专业及专业方向，工作量基本饱满，与往届毕业设计选题部分重复		10						
	论文水平	有一定的学术价值或较强的应用价值，富有新意	无雷同及抄袭现象		10						
指导教师工作情况	答辩记录	答辩记录齐全	答辩记录较齐全		5						
	指导教师工作情况	认真编印毕业设计（论文）任务书，内容齐全、规范；严格按照毕业设计进度要求检查指导学生的毕业设计（论文），进度计划填写齐全，对学生的说明书（论文）等评阅充分	基本上能按要求编写毕业设计（论文）任务书；基本按照毕业设计进度要求检查指导学生的毕业设计（论文）；进度计划填写较齐全，对学生的论文评阅较充分		20						
	成绩评定	成绩评定合理	成绩评定较合理		5						
指导教师:		评阅教师:		学院:		指导教师评分:		答辩委员会评分:			
检查意见						综合评价得分					
说明: 1. 各指标的评价等级分为 A、B、C、D 四级, 评价标准给出 A、C 两级, 介于 A、C 级之间为 B 级, 低于 C 级为 D 级, 各等级权重系数为 1、0.8、0.6、0.4。											
2. 各项目实际得分 = 项目分值 × 所获等级系数。											

大连交通大学毕业设计(论文)评分标准(理工类)

	优秀	良好	中	及格	不及格
工作情况 10%	态度端正,守纪律,表现好,独立工作能力强,科学作风严谨	态度端正,守纪律,表现较好,有一定的独立工作能力,科学作风良好	态度尚好,守纪律,有一定的独立工作能力	态度一般,守纪律,独立工作能力一般	工作不努力、不认真、学习态度和遵守纪律不好,独立工作能力差
能力水平 50%	能熟练地综合运用所学的基础知识和专业知识	能较好地运用所学的基础知识和专业知识	能运用所学基础知识和专业知识上,但在非主要内容上有欠缺	在运用所学基础知识和专业知识方面,没有大的原则性错误	基本概念和基本技能未掌握,在运用基础知识和专业知识中出现不应有的原则性错误
	方案(立论)正确,计算分析(实验方案)正确、严谨,结论合理	方案(立论)正确,计算分析(实验方案)正确,结论合理	方案(立论)正确,计算分析(实验方案)基本正确	方案(立论)基本正确,计算分析(实验方案)基本正确	实验方案基本不正确,主要数据有错误
	译文质量好	译文质量较好	译文质量尚可	译文无大错	外文翻译达不到规定的要求
	计算机应用能力和动手能力强	计算机应用能力和动手能力较强	计算机应用能力和动手能力尚可	计算机应用能力和动手能力一般	计算机应用能力和动手能力欠缺
	有一定的创造性、新见解,有较高的学术水平或较大的实用价值	有某些独立见解,有一定的学术水平或实用价值	提出了自己的看法,选题有一定的价值	选题有一定的价值,但自己的见解不多	设计(论文)未达到基本要求
设计(论文)情况 20%	说明书(论文)条理清楚,论证充分,语句通顺	说明书(论文)条理清楚,论证正确,语句通顺	说明书(论文)内容基本完整,语句通顺	说明书(论文)语句通顺,但论述有个别错误	说明书(论文)文理不通,质量很差
	图纸齐全、正确、整洁,制图符合国家标准,质量高	图纸齐全、正确、整洁,制图符合国家标准	图纸完备、基本正确,但质量一般	图纸质量不高,有个别错误	图纸不全或有原则性错误
	说明书(论文)完全符合规范化要求	说明书(论文)达到规范化要求	说明书(论文)符合规范要求	说明书(论文)基本符合规范要求	不符合规范化要求
答辩情况 20%	思路清晰,论点正确,基本概念清楚,对所提出的问题回答正确	思路清晰,论点正确,概念较清楚,对所提出的主要问题回答正确	思路较清晰,论点基本正确,对所提出的主要问题回答正确	思路一般清晰,对主要问题的回答有不确切之处,经启发后能准确回答	对设计(论文)的主要内容阐述不清,基本概念糊涂,对主要问题回答有错误,虽经启发仍不能正确地回答
其它					设计(论文)被确认为抄袭或弄虚作假

大连交通大学毕业设计（论文）评分标准（工程类）

	优秀	良好	中	及格	不及格
工作情况 10%	态度端正，守纪律，表现好，独立工作能力强，科学作风严谨	态度端正，守纪律，表现较好，有一定的独立工作能力，科学作风良好	态度尚好，守纪律，有一定的独立工作能力	态度一般，守纪律，独立工作能力一般	工作不努力、不认真、学习态度和遵守纪律不好，独立工作能力差
能力水平 50%	能熟练地综合运用所学基础知识和专业知识，解决本专业复杂工程问题	能较好地运用所学的基础知识和专业知识，解决本专业复杂工程问题	能运用所学基础知识和专业知识，解决本专业复杂工程问题，但在非主要内容上有欠缺	能运用所学基础知识和专业知识，解决本专业复杂工程问题，没有大的原则性错误	基本概念和基本技能未掌握，在运用基础知识和专业知识解决本专业复杂工程问题中，出现不应有的原则性错误
	方案（立论）正确，计算分析（实验方案）正确、严谨，能很好地考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素对工程实践的影响，结论合理	方案（立论）正确，计算分析（实验方案）正确，能较好地考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素对工程实践的影响，结论合理	方案（立论）正确，计算分析（实验方案）基本正确，能考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素对工程实践的影响	方案（立论）基本正确，计算分析（实验方案）基本正确，能注意到社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素对工程实践的影响	实验方案基本不正确，主要数据有错误，未考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素对工程实践的影响。
	实习（调研）报告质量好	实习（调研）报告质量较好	实习（调研）报告质量尚可	实习（调研）报告无大错	实习（调研）报告不能达到规定的要求
	译文质量好	译文质量较好	译文质量尚可	译文无大错	外文翻译达不到规定的要求
	计算机应用能力和动手能力强	计算机应用能力和动手能力较强	计算机应用能力和动手能力尚可	计算机应用能力和动手能力一般	计算机应用能力和动手能力欠缺
	有一定的创造性、新见解，有较高的学术水平或较大的实用价值	有某些独立见解，有一定的学术水平或实用价值	提出了自己的看法，选题有一定的价值	选题有一定的价值，但自己的见解不多	设计（论文）未达到基本要求
设计（论文）情况 20%	说明书（论文）条理清楚，论证充分，语句通顺	说明书（论文）条理清楚，论证正确，语句通顺	说明书（论文）内容基本完整，语句通顺	说明书（论文）语句通顺，但论述有个别错误	说明书（论文）文理不通，质量很差
	图纸齐全、正确、整洁，制图符合国家标准，质量高	图纸齐全、正确、整洁，制图符合国家标准	图纸完备、基本正确，但质量一般	图纸质量不高，有个别错误	图纸不全或有原则性错误
	说明书（论文）完全符合规范化要求	说明书（论文）达到规范化要求	说明书（论文）符合规范要求	说明书（论文）基本符合规范要求	不符合规范化要求
答辩情况 20%	思路清晰，论点正确，基本概念清楚，对所提出的问题回答正确	思路清晰，论点正确，概念较清楚，对所提出的主要问题回答正确	思路较清晰，论点基本正确，对所提出的主要问题回答正确	思路一般清晰，对主要问题的回答有不确切之处，经启发后能准确回答	对设计（论文）的主要内容阐述不清，基本概念糊涂，对主要问题回答有错误，虽经启发仍不能正确地回答
其它					设计（论文）被确认为抄袭或弄虚作假

大连交通大学毕业设计(论文)评分标准（文管类）

项目	优秀	良好	中	及格	不及格
工作情况 10%	态度端正，守纪律，表现好，独立工作能力强，科学作风严谨	态度端正，守纪律，表现较好，有一定的独立工作能力，科学作风良好	态度尚好，守纪律，有一定的独立工作能力	态度一般，守纪律，独立工作能力一般	工作不努力、不认真、学习态度和遵守纪律不好，独立工作能力差
实习（调研）报告 10%	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还阅读较多的自选资料，并认真写出有见解的调研报告，质量高	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还能阅读一定的自选资料，并认真写出调研报告，质量较高	阅读了教师指定的参考资料、文献，并写出调研报告，质量较好	能阅读教师指定的参考资料、文献，并写出调研报告，质量一般	没有完成任务书所规定的工作量，调研报告不符合要求
外文翻译 10%	译文质量好	译文质量较好	译文质量尚可	译文无大错	外文翻译达不到规定的要求
论文 50%	论证资料充分，能熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论述清晰缜密，论文内容详实，表达准确流畅	论证资料齐全，能较熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论述清晰，论文内容详实，表达通顺	论证资料较齐全，能较熟练地掌握和运用基本理论，观点基本正确，论述较清晰，论文内容较充分，文字通顺	观点、内容论述等主要方面基本符合要求	资料准备不充分，基本观点具有错误或主要材料不能说明观点，内容空乏，结构混乱，文字表达不清
	论文有一定的创造性、新见解，有较高的学术水平或较大的实用价值	论文有某些独立见解，有一定的学术水平或实用价值	论文提出自己的看法，选题有一定的价值	选题有一定的价值，但论文中自己的见解不多	论题不能成立或有重大毛病
	论文完全符合规范化要求	论文达到规范化要求	论文符合规范要求	论文基本符合规范要求	不符合规范化要求
答辩情况 20%	思路清晰，论点正确，基本概念清楚，对所提出的问题回答正确	思路清晰，论点正确，概念较清楚，对所提出的主要问题回答正确	思路较清晰，论点基本正确，对所提出的主要问题回答正确	思路一般清晰，对主要问题的回答有不确切之处，经启发后能准确回答	对设计（论文）的主要内容阐述不清，基本概念糊涂，对主要问题回答有错误，虽经启发仍不能正确地回答
其它					论文被确认为抄袭或弄虚作假

大连交通大学毕业设计(论文)评分标准 (艺术类)

	优秀	良好	中	及格	不及格
工作情况 10%	态度端正,守纪律,表现好,独立工作能力强,科学作风严谨	态度端正,守纪律,表现较好,有一定的独立工作能力,科学作风良好	态度尚好,守纪律,有一定的独立工作能力	态度一般,守纪律,独立工作能力一般	工作不努力、不认真、学习态度和遵守纪律不好,独立工作能力差
调研论证 10%	能查阅文献以及从事其他形式的调研,较好理解课题任务并提出实施方案,有分析整理各类信息,从中获取新知识的能力	能阅读教师制定的参考资料,分析整理各类信息能力较好,实施方案合理	能阅读教师制定的参考资料,但分析整理各类信息能力一般,实施方案基本合理	能阅读教师制定的参考资料,但分析整理各类信息能力较弱,实施方案基本合理	能阅读教师制定的参考资料,但分析整理各类信息能力弱,实施方案不合理
外文翻译 10%	译文质量好	译文质量较好	译文质量尚可	译文无大错	外文翻译达不到规定的要求
模型设计 30%	构思新颖,结构合理,方案设计有深度	局部构思新颖,结构合理,方案设计有一定深度	构思较好,结构较合理,方案设计水平一般	构思正确,结构基本合理	构思不明确,结构不合理
	图面表达正确无误,表现力强,图纸质量高	图面表达正确无误,图纸质量较好	图面表达基本正确,图纸质量一般或有小的缺陷	图面表达基本正确,图纸质量不高	图纸有原则性错误
	有一定的创造性、新见解,有较高的学术水平或较大的实用价值	有某些独立见解,有一定的学术水平或实用价值	提出自己的看法,选题有一定的价值	选题有一定的价值,但自己的见解不多	设计(论文)未达到基本要求
论文 20%	结构严谨,层次分明,论据充足,论述充分,语言流畅	结构完整,论证正确,语言流畅	结构基本合理,语言文字基本正确	结构不够完整,层次不够清晰,语言文字基本准确	说明书(论文)文理不通,质量很差
	说明书(论文)完全符合规范化要求	说明书(论文)达到规范化要求	说明书(论文)符合规范要求	说明书(论文)基本符合规范要求	不符合规范化要求
答辩情况 20%	思路清晰,论点正确,基本概念清楚,对所提出的问题回答正确。视频效果优秀,设计创新点展示清晰。	思路清晰,论点正确,概念较清楚,对所提出的主要问题回答正确。视频效果良好,有设计创新点展示。	思路较清晰,论点基本正确,对所提出的主要问题回答正确。视频效果一般,设计创新点展示一般。	思路一般清晰,对主要问题的回答有不确切之处,经启发后能准确回答。视频效果一般。	对设计(论文)的主要内容阐述不清,基本概念糊涂,对主要问题回答有错误,虽经启发仍不能正确地回答。视频效果不达标。
其它					设计(论文)被确认为抄袭或弄虚作假

大连交通大学毕业设计（论文）工作进程表

序号	工作内容	完成时间	负责部门（人）
1	填写并审核《大连交通大学毕业设计（论文）课题选题表》	毕业设计（论文）的前一学期期末	学院、系
2	填写并审查《大连交通大学毕业设计（论文）任务书》	毕业设计（论文）的前一学期期末	系
3	召开毕业设计（论文）动员会	毕业设计（论文）开始前	学院、系
4	成立毕业设计（论文）领导小组	毕业设计（论文）进行学年的第2周前	学院
5	下达《大连交通大学毕业设计（论文）任务书》	毕业设计（论文）开始前	指导教师
6	呈交毕业实习（调研）报告	毕业实习结束后	指导教师
7	填写并呈报《大连交通大学__届毕业设计（论文）课题落实统计表》	毕业设计（论文）进行学年的第2周前	学院、系
8	填写并审查《大连交通大学毕业设计（论文）课题进度计划表》	接到任务书后的2周以内	指导教师
9	进行设计方案论证或论文开题报告	接到任务书后的2周以后	系
10	呈交外文文献翻译资料	毕业设计（论文）进行学年的第9周前	指导教师
11	毕业设计（论文）中期检查	毕业设计（论文）进行学年的第12周左右	学院、系
12	组建毕业设计（论文）专业答辩委员会	毕业设计（论文）进行学年的第13周前	学院、系
13	毕业设计（论文）答辩资格审查、指导教师、评阅人评阅	毕业设计（论文）进行学年的第17周前	专业答辩委员会
14	毕业设计（论文）答辩及成绩评定和呈报、填写评语等	毕业设计（论文）进行学年的第18周左右	专业答辩委员会
15	填报《大连交通大学优秀毕业设计（论文）申报表》	毕业设计（论文）答辩后	指导教师
16	评选校级优秀毕业设计(论文),并呈报《统计表》等有关材料	毕业设计（论文）答辩后1周内	专业答辩委员会
17	毕业设计（论文）总结	毕业设计（论文）工作结束后1周内	学院、系
18	毕业设计（论文）的全部资料归档	毕业设计（论文）工作结束后一个月内9月份	学院、系
19	编辑印刷《大连交通大学优秀毕业设计（论文）摘要选编》	9月份	实践教学科

毕业设计（论文）样本

目 录

(三号、黑体、居中、目录两字间空两格、与正文空一行)

第一章 (空两格) ※※※※※ (小四号、宋体、加黑)	1
1.1 ※※※※ (小四号、宋体)	1
1.2 ※※※※※	3
1.3 ※※※※※	4
.....	
第四章 (空两格) ※※※※ (小四号、宋体、加黑)	5
4.1 ※※※※※	6
4.2 ※※※※※	7
.....	
谢辞 (小四号、宋体、加黑)	8
参考文献 (小四号、宋体、加黑)	9
附录 (小四号、宋体、加黑)	10

不标页码

正文开始标注页眉，黑体，小五号，居中

第一章 □□※※※※ (居中、三号、黑体、空一行)

1.1※※※※ (四号、黑体、居左)

1.1.1※※※※※※ (四号、黑体、居左)

※※※※※※※※ (正文小四号、宋体、空两格)

表 1-3 □□※※※※※※ (宋体五号，居中，位于表上)

※※※※	※※	※※※※※※※※	※※※※
※※※※※※	※※※※※※	※※※※※※※※ (宋体五号，垂直居中)	※※
※※※※※※	※※※※※※	※※※※	※※

(表与正文空一行)

□□※※※※※※※※※※ (小四号、宋体)



(下一章另起一页)

第二章 □□※※※※※※※※※※ (居中、三号、黑体、空一行)

2.1※※※※※ (四号、黑体、居左)

2.1.1※※※※※ (四号、黑体、居左)

※※※※※※※※※ (正文、小四号、宋体、空两格)

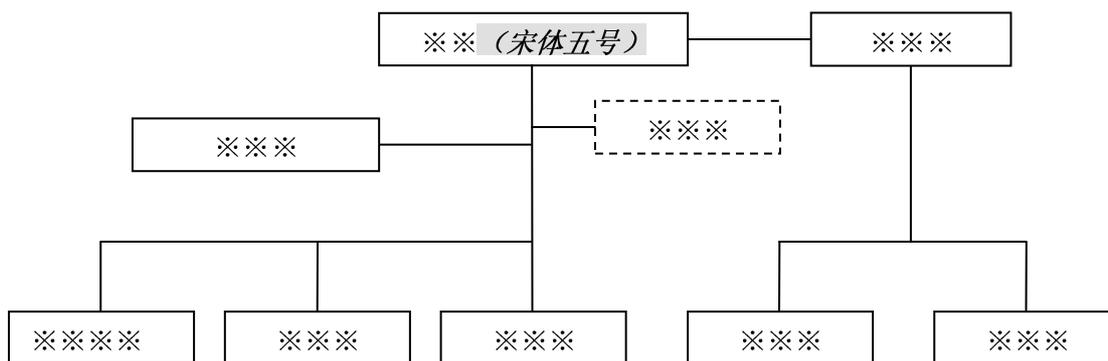


图 2-5 □□※※※※※※ (宋体五号居中，位于图下，图与下文空一行)

正文开始标注页码:

位置: 页面底端 (页脚)

对齐方式: 居中

字体: 宋体、小五

1

页眉：黑体，小五号，
居中

外文原文

(A4 纸复印)



(另起一页)

中文翻译 (三号、黑体、居中)

(空一行)

正文 **(小四号、宋体、间距：20 磅、不少于 10000 外文字符或译出 3000 汉字)**

(外文原文的作者及出处)

页眉：黑体，小五号，
居中

实习（调研）报告 (三号、黑体、居中、与正文空一行)

□□ (正文、小四号、宋体、间距：20磅)

(内容包括：课题的来源及意义，国内外发展状况，本课题的研究目标、
研究内容、研究方法、研究手段和进度安排，实验方案的可行性分析和已具备
的实验条件以及主要参考文献等)

(页码：小五号、宋体、页脚底端、居中)

毕业设计（论文）用表

大连交通大学

毕业设计（论文）任务书

题 目

起讫日期

年 月 日 至 年 月 日

学生姓名_____专业班级_____

所在学院_____

指导教师_____职称_____

所在单位_____

年 月 日

任务及要求：

1. 设计（研究）内容和要求（包括设计或研究内容、主要指标与技术参数，并根据课题性质对学生提出具体要求）

（宋体、小四）

2. 原始依据（包括设计或论文的工作基础、研究条件、应用环境、工作目的等）

（宋体、小四）

3. 主要参考文献

（宋体、小四）

指导教师签字：

系主任签字：

年 月 日

表 3

大连交通大学本科生毕业设计（论文）选题评价表

题目						
学院		指导教师		职称		
评价指标				评价人 A	评价人 B	评价人 C
符合本专业培养目标的要求						
满足本专业相关标准的基本要求						
题目难易程度适中、工作量适当，使学生能够综合运用所学知识，得到全面训练						
往届、同届题目不重复						
题目与科研、生产相结合						
有一定理论价值、技术价值、经济价值和应用推广价值						
综合评价结论						
评价人评语	评价人签字：_____ 年 月 日					
评价人 A		职称		单位		
评价人 B		职称		单位		
评价人 C		职称		单位		

注：评价结论为“合格”或“不合格”，各专业应根据评价人意见对题目进行相应修改；评价为“合格”的题目，方可作为备选题目下发给学生。

表 4

大连交通大学_____届毕业设计（论文）课题选题表

_____学院

_____系

题目							
实习（调研）或合作单位							
指导教师		职称		指导学生数			
学生姓名		课题类型		课题来源			
专业班级		设计类	研究类	科研	生产	教学	其他
(在对应的课题类型和来源处填“√”)							
课题简介（写不下可另附页）：							
任务及要求（写不下可另附页）：							
工作量分配估计（周数）		备注：					
实习调研							
阅读资料							
设计计算							
设计绘图							
实验制造							
上机运算							
机 动							
答 辩	0.5						

系主任：

学院院长：

年 月 日

表 5

大连交通大学_____届本科毕业设计（论文）情况统计表

学院：

系：

填表人：

填表日期：

序号	课题名称	课题类型		课题来源				指导教师		学生			成绩	备注
		设计	研究	科研	生产	教学	其他	姓名	职称	姓名	专业班级	学号		

主管院长签字：

表 6

大连交通大学

毕业设计（论文）进度计划与考核表

学生姓名		专业班级		指导教师		本课题其他 人员	
题 目							
时 间	计划完成内容	学生工作进展情况 (由学生手写)			指导教师检查 意见、签名、日期(手写)		
第 1 周							
第 2 周							
第 3 周							

第 4 周			
第 5 周			
第 6 周			
第 7 周			

第 8 周			
第 9 周			
第 10 周			
第 11 周			

第 12 周			
第 13 周			
第 14 周			
第 15 周			
第 16 周			

注：1. “计划完成内容”由学生本人在毕业设计（论文）开始时制定并交由指导教师审核签字。
2. “第 周”依据毕业设计（论文）的实际执行周数。

指导教师签字：

年 月 日

表 7

大连交通大学

毕业设计（论文）题目更改申请表

学院：

学生姓名		专业班级		指导教师		更改日期	
原毕业设计（论文）题目							
现毕业设计（论文）题目							
更改原因和理由							
				指导教师签字：	日期：		
系意见							
				负责人签字：	日期：		
学院意见							
				主管院长签字：	日期：		
备注							

注：此表一式二份，一份学院存档，一份报教务处备案。

表 8

大连交通大学

毕业设计（论文）成绩考核表

学生姓名		专业班级	
题 目			
评 审 者	考 核 项 目		评分（每项满分 10 分）
指导教师	1	工作态度与遵守纪律的情况	
	2	掌握基本理论、专业知识、基本技能的程度和阅读外文的水平	
	3	独立工作能力、综合运用所学知识分析和解决问题能力及实际工作能力提高的程度	
	4	完成任务的情况与水平（工作量及说明书、论文与图纸、软、硬件实物成果质量和创新性）	
评阅人	5	说明书、论文质量（正确性、条理性、创造性和实用性）及图纸质量（视图完整、布局合理、图面整洁、线条清晰、标注规范）	
	6	技术水平（理论、分析、计算、实验和软、硬件实物性能以及创新性）	
答辩小组 （或答辩 委员会）	7	完成任务的情况与水平（按规范化要求）	
	8	说明书、论文、图纸与实物成果的质量和创造性	
	9	答辩时讲述的条理性及系统性	
	10	回答问题的正确性	
总评成绩			
总评成绩等级（优、良、中、及格、不及格）			

指导教师签字：_____

评阅人签字：_____

答辩小组组长（答辩委员会主任）签字：_____

注：此表一式两份，一份由系保存，另一份装入学生毕业设计（论文）档案袋中。

大连交通大学

毕业设计(论文)答辩记录卡

学生姓名									专业班级								
题 目																	
自述情况:																	
回答问题情况:																	
答辩	评委 1				评委 2				评委 3				评委 4				
考核项目	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10	
得分																	
答辩	评委 5				评委 6				评委 7				答辩平均得分				
考核项目	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10	
得分																	

答辩地点:

记录人:

年 月 日

大连交通大学

毕业设计(论文)评阅书

题 目 _____

学生姓名 _____ 专业班级 _____ 所在学院 _____

指导教师 _____ 职 称 _____ 所在单位 _____

1. 指导教师评语:

签名: _____

年 月 日

2. 评阅人评语:

签名: _____

年 月 日

3. 答辩小组评语:

签名: _____

年 月 日

表 11

大连交通大学参加毕业设计（论文）答辩申请书

学生姓名		学院		专业班级	
题 目				指导教师	
答辩前学生填写毕业设计（论文）工作总结和参加答辩申请：					
指导教师： 年 月 日					

大连交通大学

优秀毕业设计（论文）申报表

题 目				
学生姓名		学院		专业班级
指导教师		职称		所在单位
申 报 理 由	<p>（申报理由应包括：</p> <p>1. 对论文内容、论文质量、学术水平的评价。</p> <p>2. 对论文具体说明推荐的理由。</p> <p>3. 推荐的论文摘要是否符合编写要求。）</p>			
答 辩 委 员 会 意 见	<p style="text-align: right;">答辩委员会主任（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
学 院 审 核 意 见	<p style="text-align: right;">学院院长（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
学 校 审 批 意 见	<p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

注：1. 由各专业指导教师推荐申报，并附上按照规定格式撰写的 3000 字左右的论文，经专业答辩委员会签署意见后报所在学院审核，然后提交教务处报学校审批。

2. 提交学校审批的时间为毕业答辩结束后一周内。

表 13

大连交通大学 届毕业设计（论文）工作总结

学院：

年 月 日

序号	专业 (专业方向)	指导教师				学生 人数	课题 数	课题类型		课题来源				学生成绩					
		人数	正高	副高	中级			设计	研究	科研	生产	教学	其它	优	良	中	及格	不及格	
合 计																			
		比例%																	

一、毕业设计（论文）中间过程（包括选题情况、前期准备情况、中期检查情况、后期答辩情况）

二、经验和教训

三、不足和改进措施

四、意见和建议

(另附页)

表 14

大连交通大学 届毕业设计（论文）答辩日程安排表

学院：

年 月 日

专 业	答辩组	成 员	答辩时间	答辩地点	学生人数

表 15

大连交通大学毕业设计（论文）答辩随机检查表

日期	学 院	专业班级	学生姓名	指导教师	
题 目					
参加答辩教师数		答辩地点			
答辩时间	自述_____分；回答问题_____分；合计_____分				
毕业设计（论文）材料的完整性（有的打√）					
任务书	外文翻译	实习（调研）报告	设计说明书（论文）	图纸	评阅书
其它					
答辩情况：					
检查人签字：				年 月 日	

表 16

大连交通大学

毕业设计（论文）记载

题 目				
学生姓名		学 院		专业班级
指导教师		职 称		所在单位
成 绩				
<p>综合评语：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 100px;">经毕业设计（论文）答辩委员会综合评定成绩为：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">答辩委员会主任（签字）：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>				

注：此表应存入学生个人档案。