

大连交通大学机车车辆工程学院（中车学院）文件

机车院发〔2018〕16号

机车车辆工程学院培养方案修订工作细则

为了保证各专业依据工程教育专业认证标准，结合学校办学定位及本科人才培养总体目标，定期评价专业培养目标合理性，并根据评价结果对培养方案进行修订，特制定本工作细则。

一、指导思想

根据学校“立足辽宁，服务区域经济，发展铁路市场，积极面向全国”的办学定位，以“加强基础、强化实践、注重创新、突出特色、因材施教”为指导方针，适应轨道交通行业对各专业技术人才的需求，坚持培养在轨道交通及相关领域从事工程设计、技术开发、运用维护和生产管理等工作的工程技术人才。

二、培养方案合理性评价

专业需定期组织教师、学生、企业行业专家、校友、用人单位对培养方案合理性进行评价，具体评价方法如下：

评价内容	评价方式	评价人	评价依据	评价周期
培养目标合理性	座谈	专业教师	培养目标达成度评价结果 校友、用人单位意见 在校生期许评价	≤4年
	问卷/座谈	校友		
	问卷	用人单位		
	问卷	在校生		
	研讨会	企业教学指导工作组		
毕业要求及逐项分解指标点的合理性	研讨会	专业教师	认证标准，培养目标， 教师、应届毕业生、企业行业专家意见	≤4年
	座谈	应届毕业生		
	研讨会	企业行业专家		
课程设置对毕业要求支撑合理性	研讨会	教师	毕业要求达成度评价结果， 应届毕业生、教师、用人单位意见	≤2年
	座谈	在校生、应届毕业生		
	研讨会	企业行业专家		
各类课程学配置合理性	研讨会	教师	学校要求，认证通用标准及专业补充标准， 学生、教师意见	≤2年
	座谈	在校生、应届毕业生		
	研讨会	企业行业专家		

各项评价工作完成后，专业负责人将评价意见或数据汇总后形成分析报告，将结论填入附件《***专业培养方案评价结果汇总》的“评价结果”中。

三、培养方案修订

1. 基本原则

专业按照大连交通大学《关于修订本科人才培养方案的实施意见》中的规定和参考《工程教育专业认证标准》对培养方案进行修订。

2. 修订依据

专业应以培养方案合理性评价结果、培养目标达成度、毕业要求达成度和课程目标达成度情况为培养方案修订依据。

3. 培养方案修订组织实施过程

培养方案修订的组织者为学校教务处和学院教学副院长；每四年修订一次，每年可微调。

培养方案修订的组织工作如下：

责任单位	工作职责	负责人
学校教务处	1. 提出《关于修订本科人才培养方案的实施意见》； 2. 对各教学单位提交的培养方案进行审查，提交学校教学委员会审议，通过后组织执行。	教学研究科
学院教学指导委员会	1. 根据学校要求，学院教学指导委员会开会分析学校指导性意见，提出学院修订培养方案意见，组织专业负责人组开展培养方案修订工作； 2. 对专业提出的培养方案进行审查，组织学院教学指导委员会审议，并组织企业、行业专家进行评议，通过后上报教务处审批。	学院教学副院长
专业教学工作组	1. 专业负责人组织学生、教师、往届毕业生、用人单位、企业/行业专业对现执行的培养方案进行评价； 2. 专业负责人组织专业教学工作组依据学校培养方案修订意见、工程认证标准、培养方案合理性评价结果、毕业要求分解指标点合理性评价结果，修订培养方案（培养目标、毕业要求及指标分解点、课程体系）； 3. 提交学院、教务处进行审查，审核通过之后实施。	专业负责人

4. 培养方案修订基本要求及工作方式

专业培养方案由专业负责人组织本专业教学指导工作组进行修订，其修订基本要求和工作方式如下：

修订内容	修订依据
培养目标	培养目标合理性评价结果
毕业要求及分解指标点	培养目标 培养目标达成度评价结果 毕业要求达成度评价结果 毕业要求及分解指标点合理性评价结果
课程体系及对毕业要求的支撑	毕业要求及分解指标点 课程设置对毕业要求支撑合理性评价结果 毕业要求达成度评价结果 课程目标达成度评价结果

修订的培养方案经学院教学委员会审核后，提交学校教学委员会审核、通过后执行。

附件：***专业培养方案评价结果汇总

评价内容	评价方式	评价人	评价时间	评价结果	修改意见
培养目标合理性	座谈	专业教师			
	问卷/座谈	校友			
	问卷	用人单位			
	问卷	在校生			
	研讨会	企业教学指导工作组			
毕业要求及逐项分解指标点的合理性	研讨会	专业教师			
	座谈	应届毕业生			
	研讨会	企业行业专家			
课程设置对毕业要求支撑合理性	研讨会	专业教师			
	座谈	在校生、应届毕业生			
	研讨会	企业行业专家			
各类课程学分配置合理性	研讨会	专业教师			
	座谈	在校生、应届毕业生			
	研讨会	企业行业专家			

专业负责人：

学院院长：

年 月 日

年 月 日



机车车辆工程学院（中车学院）拟文

2018年9月25日印发

（共印：1份）