

大连交通大学机车车辆工程学院（中车学院）文件

机车院发〔2018〕21号

机车车辆工程学院教案管理办法

为了进一步提高工程教育质量，按照工程教育专业认证标准，特制定教案管理办法。

一、教案的编写模板

根据工程认证标准及学校、学院相关要求，由教学院长制定《**年教案编写模板》，提交学院教学工作委员会谈论通过后下发执行。

二、教案编写要求

- 1、每门理论课均要有教案；
- 2、必须根据教学大纲，按照模板编写教案；
- 3、专业课教案中必须体现对学生解决复杂工程问题能力和考虑非技术因素影响能力的培养；
- 4、教学内容中必须有轨道交通特色应用案例；
- 5、能体现持续改进的理念：上一次课程目标评价、每课第一讲、教案评价、教学进度表评价、课程考核评价中出现的不足或问题，在本次教学过程中必须有改进措施；
- 6、对课程目标在某次教学活动中的实现有明确要求；
- 7、授课类型、教学方式及教学手段合理，能支持学生达成课程目标；
- 8、鼓励教师将科研成果转化为教学资源，并在教案中有体现；
- 9、教学过程重点难点突出。

三、教案的检查与评价

每学期初，所有专业课程任课教师必须提交教案，学院组织专家抽查后，按照《大连交通大学机车车辆工程学院教案质量评价表》（附件1）进行评分。

学期末，学院将制定本学期的《大连交通大学机车车辆工程学院课件质量评价表》（附件2），并发放给本专业学生，对本学期专业必修课及部分选修课讲稿进行评价。

专家评价结果占总评价结果的40%，学生评价结果占总评价结果的60%。评价完成后，将评价结果反馈给任课教师，将评价结果作为修改下一轮课程教案、进度表、课程考核内容的依据。专业负责人要在下一轮教学过程中，检查持续改进措施落实情况及其改进效果。

四、本办法自印发之日起实行，未尽事宜请参照《大连交通大学教案管理办法》。

附件1. 大连交通大学机车车辆工程学院教案质量评价表（专家用）

附件2. 大连交通大学机车车辆工程学院课件质量评价表（学生用）



大连交通大学机车车辆工程学院教案质量评价表

（专家评委用）

年级（班级）： 学期：

评价内容	要求	课程 1	课程 2
与大纲相符	总学时、学时分配、考核方式、教材内容等与教学大纲相符		
教学要求	与教学大纲的课程目标相符		
教学创新与更新	能体现持续改进的理念：上一次课程目标评价中出现的不足或问题，在本次教学过程中有具体的改进措施		
教学目的	对课程目标在某次教学活动中的实现有明确要求		
教学内容	教学过程重点难点突出		
	能采用互动式、交流式授课方式，能有利于学生课程目标达成		
	能考虑非技术因素、复杂工程问题能力培养		
	能体现专业特色		
	能将科研成果转化为教学资源		
格式规范	符合模板要求		

评分标准：5：非常满意；4：满意；3：基本满意；2：基本不满意；1：非常不满意

附件 2. 大连交通大学测控技术与仪器专业专业课课件质量评价表（学生用）

大连交通大学机车车辆工程学院课件质量评价表 (学生用)

年级（班级）：

学期：

评价内容	要求	课程 1	课程 2
科学规范	我很清楚课程教学内容；		
	课件无科学性错误		
	我很清楚课件中引用资料的来源，并认为可靠；		
	我能解释相关专业术语，会使用相关符号、单位、公式、图表等		
教学目标	我很清楚教学目标，课件内容符合课程教学大纲要求，符合课程目标		
内容编排	课件能帮助我由浅入深地理解知识点、达成相应课程目标		
素材质量	课件中图、表、文字看起来很舒服		
界面设计	我觉得课件界面简洁、美观、布局合理		
教学内容	我很清楚课程的重点难点		
	课件中设计了师生互动、交流、质疑、辩论环节（所有同学始终沉默 1 分，有互动 2 分，有交流 3 分，有质疑 3.5 分，质疑能得到教师回应 4 分，师生间或者同学间有辩论 4.5 分，辩论后经充分研讨能形成一致意见 5 分）		
	能有效帮助我达成课程目标		
	课件能引导我在工程实践中考虑社会、健康、法律、安全、道德等因素		
	课件能帮助我运用本课程知识分析某个轨道交通装备检测与维护的具体问题		
	课件能帮助我运用本课程知识分析某个科技创新问题，并训练了我的创意思维和创新能力		

评分标准：5：非常满意；4：满意；3：基本满意；2：基本不满意；1：非常不满意

机车车辆工程学院制