

大连交通大学机车车辆工程学院（中车学院）文件

机车院发〔2018〕26号

机车车辆工程学院综合实践教学工作要求

为了进一步提高工程教育质量，按照工程教育专业认证标准，对机车车辆工程学院综合实践教学工作要求如下：

一、实践准备

- 1、学生分组情况与题目任务量符合度合理；
- 2、教学大纲、指导书、任务书齐全规范；
- 3、实践设备、实践用耗材准备充分，且实践设备完好，能保证实践顺利进行；
- 4、实践用教室环境整洁、设备摆放合理。

二、实践内容

1、测控技术与仪器专业：实践项目综合性强，属于典型测控系统设计或轨道交通装备检测与维护工程问题，符合课程教学大纲要求，“轨道交通装备检测与维护”类题目不低于60%；车辆工程专业：实践项目综合性强，属于典型轨道交通装备设计、制造、运用、检修工程问题，符合课程教学大纲要求，“轨道交通装备设计、制造、运用、检修”类题目不低于90%。

- 2、能够鼓励和支持学生提出多种实践方法，注重培养学生创新意识。

三、实践指导

- 1、实践前要求学生签到，检查学生出勤情况；
- 2、能够对实践任务进行准确的讲解；
- 3、能够结合实践内容提出启发性问题，调动学生思维，引导学生在实践中考虑社会、健康、法律、安全、道德等影响因素；
- 4、对实践内容和技术掌握熟练，能够及时帮助学生排除实践过程中出现的问题和故障；
- 5、对实践课堂的秩序和纪律管理有序；
- 6、对学生提出的问题热情耐心地给予解答和帮助；
- 7、对实践教学工作认真负责，敬业勤勉，在实践过程中没有随意离开并长时间不返回实践室。

四、实践报告与考核

1、实践指导教师对实践报告要求明确，必须明确要求学生在报告中回答如何考虑非技术因素等问题；

2、实践指导教师能认真批阅实践报告，指出学生报告存在的问题并给出解答；

3、有规范的考核标准和办法；

4、考核结果公正、合理；

5、对学生的考核数据能进行分析和总结。

五、实践效果

1、实践目的很清楚，符合教学大纲要求；

2、该实践项目内容、考核方式能支撑课程教学目标。

六、持续改进

上一次课程目标评价、综合实践教学效果评价中出现的不足或问题，在本次教学过程中有改进措施。

七、实践教学质量检查与评价

实践结束后，由学生依据《大连交通大学机车车辆工程学院综合实践教学质量评价表》，对实践教学质量进行评价。

评价完成后，教学秘书将评价结果汇总后，反馈给任课教师，将评价结果作为改进下一轮综合实践教学的依据。专业负责人要在下一轮教学过程中，检查持续改进措施落实情况及其改进效果。

八、本办法自印发之日起实行。

附件：大连交通大学机车车辆工程学院综合实践教学质量评价表



大连交通大学机车车辆工程学院 综合实践教学质量评价表

年级（班级）： 学期：

评价指标	评价内容及标准	课程 1	课程 2
实践准备	分组情况合理，有助于完成实践		
	能看懂指导书、任务书，对任务清楚		
	实践设备、实践用耗材准备充分，且实践设备完好，能保证实践顺利进行		
	实践用教室环境整洁、设备摆放合理，有利于完成实践		
实践内容	实践项目综合性强，属于典型测控系统设计或轨道交通装备检测与维护工程问题，符合课程教学大纲要求，“轨道交通装备检测与维护”类题目不低于 60%		
	同学们能够提出多种实践方案		
实践指导	能按要求签到，能保证出勤		
	我很清楚实践任务及要求		
	能够在教师的启发下，积极思考实践方案，能在实践中考虑社会、健康、法律、安全、道德等影响因素		
	遇到困难时，我会主动寻求老师的帮助		
	遇到困难时，我能及时找到老师		
	能够在教师的帮助下，排除实践中出现的问题和故障		
实践报告与考核	能遵守纪律和秩序，整个实践有序进行		
	我很清楚实践报告要求		
	我认为本实践的考核标准和办法清晰规范		
实践效果	我认为考核结果公正、合理		
	我很清楚实践支撑的课程目标		
	实践能帮助我达成课程目标		
	实践对理解相关知识有帮助		
	对提高我的实践能力有帮助		

评分标准：5：非常满意；4：满意；3：基本满意；2：基本不满意；1：非常不满意（适用于测控技术与仪器专业）

大连交通大学机车车辆工程学院

综合实践教学质量评价表

年级（班级）： 学期：

评价指标	评价内容及标准	课程 1	课程 2
实践准备	学生分组情况合理		
	指导书、任务书齐全规范		
	实践设备、实践用耗材准备充分，且实践设备完好，能保证实践顺利进行		
	实践用教室环境整洁、设备摆放合理		
实践内容	实践项目综合性强，属于典型轨道交通装备设计、制造、运用、检修工程问题，符合课程教学大纲要求，“轨道交通装备设计、制造、运用、检修”类题目不低于 90%		
	能够鼓励和支持学生提出多种实践方法，注重培养学生创新意识		
实践指导	实践前要求学生签到，检查学生出勤情况		
	能够对实践任务及要求进行准确的讲解		
	能够结合实践内容提出启发性问题，调动学生思维，引导学生在实践中考虑社会、健康、法律、安全、道德等影响因素		
	对实践内容和技术掌握熟练，能够及时帮助学生排除实践过程中出现的问题和故障		
	实践课堂的秩序和纪律管理有序		
	对学生提出的问题能热情耐心地给予解答和帮助		
	对实践教学工作认真负责，敬业勤勉，在实践过程中没有随意离开并长时间不返回教室		
实践报告与考核	实践指导教师对实践报告要求明确		
	本实践的考核标准和办法清晰规范		
	考核结果公正、合理		
实践效果	清楚实践课程目的		
	实践能帮助课程目标达成		
	实践对理解相关知识有帮助		
	实践课程对提高我的实践能力有帮助		

评分标准：5：非常满意；4：满意；3：基本满意；2：基本不满意；1：非常不满意（适用于车辆工程专业）

机车车辆工程学院制